



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

LC COSENZA "TELESIO"

CSPC010007

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola LC COSENZA "TELESIO" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **14/10/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **5773** del **07/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **25/11/2024** con delibera n. 6*

Anno di aggiornamento:
2024/25

Triennio di riferimento:
2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 2 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 4 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 18 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il Liceo Classico "B. Telesio" è una delle istituzioni più antiche e prestigiose della città di Cosenza e rappresenta, con i suoi 160 anni di storia, un elemento costitutivo dell'identità cittadina per avere formato generazioni di intellettuali e di professionisti che hanno segnato la storia del nostro Paese. I cosentini si riconoscono in una istituzione culturale che negli anni è diventata patrimonio di tutti, con la sua biblioteca aperta al pubblico, le sue iniziative cui hanno preso parte nomi prestigiosi della cultura, i risultati pregevoli ottenuti nei campi più disparati.

Il Telesio, seppur ubicato nella parte storica della città, decentrata rispetto agli attuali luoghi di aggregazione, negli anni ha registrato un aumento delle iscrizioni, dovuto al fatto che ha saputo coniugare nel tempo tradizione ed innovazione, convertendo la formazione liceale da percorso elitario, riservato a un ristretto numero di studenti, a proposta formativa destinata all'istruzione di giovani che possano diventare protagonisti di una società moderna, aperta all'integrazione e inclusiva.

L'istituto consta di un plesso principale in Piazza XV Marzo e di una succursale poco distante, sita in via Salita dei Tribunali, nello storico edificio delle Canossiane, che dallo scorso anno scolastico ospita le classi del corso Cambridge e del Liceo Classico Europeo.

Il contesto socio-economico di provenienza della popolazione studentesca risulta generalmente medio-alto; molti studenti sono pendolari, alcuni risiedono nelle zone limitrofe, altri provengono dalla costa tirrenica e dalla Sila. L'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana è praticamente irrilevante, in quanto anche gli studenti provenienti da altri Paesi, presenti peraltro in numero molto limitato, non evidenziano problemi legati a tale condizione e, anche dal punto di vista della padronanza della lingua, appaiono perfettamente in linea con gli altri. Sono presenti alunni con disabilità, BES e DSA. Per questi studenti è stato predisposto un GLI attento ai loro bisogni, che collabora con tutto il corpo docente attraverso iniziative educative e di integrazione.

Le famiglie dispongono di strumenti adeguati a soddisfare bisogni e possibilità di apprendimento anche extrascolastici. Una buona parte degli studenti è interessata alla partecipazione a scambi culturali, stage linguistici, progetti di mobilità studentesca europei e internazionali che pertanto sono parte integrante del curriculum del Liceo Telesio. Le famiglie seguono con attenzione il percorso scolastico dei figli ed intrattengono con la scuola un proficuo rapporto di collaborazione, fondato su un patto formativo condiviso ed ispirato ad un alto senso di responsabilità educativa.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Il Liceo Telesio mira alla definizione di un modello di scuola ispirato ad una serie di valori culturali di riferimento quali l'attenzione e la cura, sulla base del motto "I care" di Don Lorenzo Milani, e la gentilezza e la bontà, sulla base della meditazione "Gli uomini non sono isole" di John Donne ripresa dal prof. Nuccio Ordine come titolo di un suo volume. La realizzazione di tale modello si declina in un insieme di strategie che possono essere così sintetizzate:

1) Innovazione didattica, intesa come orientamento della scuola alla promozione di nuove prassi e di nuove metodologie didattiche mirate a promuovere lo sviluppo delle competenze degli studenti, con particolare riferimento alle competenze chiave europee per l'apprendimento permanente. L'innovazione consente di definire nuovi processi di apprendimento che promuovano anche lo sviluppo di competenze relazionali e sociali, favorevoli alla creazione di un sapere condiviso incoraggiando i discenti alla partecipazione attiva. Ciò comporta l'adozione di forme di apprendimento cooperativo e collaborativo, dove il docente svolge la funzione di supporto per la "costruzione" dei saperi. Appare evidente il riferimento alla teoria dello "scaffolding" e più in particolare ad un approccio empatico nei confronti dei singoli studenti e delle classi in modo da fornire risposte adeguate ai bisogni educativi sempre più complessi della società attuale. L'innovazione quindi non è da intendere come me lo utilizzo di strumenti tecnologici seppur indispensabili in un moderno ambiente di apprendimento, ma come relazione educativa efficace, capace di guidare discenti verso la costruzione consapevole del proprio io (identitario) e del proprio bagaglio culturale (conoscenze, abilità e competenze).

2) Benessere organizzativo, inteso come principio fondamentale per realizzare le condizioni più favorevoli per l'apprendimento. Tali condizioni si basano sulla cooperazione, sulla solidarietà, sul rispetto dei ruoli e sul supporto reciproco tra le persone. Il processo di insegnamento/apprendimento deve basarsi, per aumentare di efficacia, sull'instaurazione di rapporti interpersonali positivi tra pari, tra studenti e docenti, tra colleghi ed in generale tra tutti i membri della comunità educante. Il benessere organizzativo è quindi inteso come l'insieme delle procedure che rendono l'ambiente scolastico un luogo sicuro, sereno e costruttivo, dove tutti possano esprimere al meglio le loro attitudini e la loro personalità. L'ambiente favorevole, anche inteso come luogo di lavoro, diventa, in tal senso incubatore di buone prassi e luogo ideale per lo sviluppo delle professionalità presenti nella scuola.



3) Inclusione, quale valore fondante dell'identità culturale della scuola italiana, in cui vengono date a tutti gli alunni le stesse possibilità, al fine di favorire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno, secondo l'unicità rappresentata da ogni essere umano. L'inclusione comporta la "non esclusione", ovvero la partecipazione attiva e consapevole di tutti alle attività della scuola, anche mediante l'individualizzazione e la personalizzazione degli apprendimenti. In tale quadro rientra pienamente anche lo sviluppo delle eccellenze.

4) Il legame con il territorio, imprescindibile punto di partenza per la progettazione dell'offerta formativa ed elemento essenziale per l'intercettazione dei bisogni e delle esigenze formative attraverso il confronto, l'ascolto e la rendicontazione finale. Per territorio si intende la più vasta comunità afferente alla realtà locale, ma anche, con uno sguardo più ampio, il contesto provinciale, nazionale ed europeo ed internazionale. Ciò rende la scuola aperta a collaborazioni e contributi con l'esterno, nonché al rafforzamento della comunicazione con i vari "stakeholders". Considerata la storia, la tradizione di scambi culturali, la dimensione dei progetti in essere, l'Istituto può considerare, nell'era della globalizzazione, quella internazionale come dimensione ideale del suo territorio di riferimento.

Il punto centrale della formazione "classica" deve essere quello di una convergenza delle scienze umane, della letteratura, della filosofia, delle scienze e di tutte le altre discipline verso una sempre più completa conoscenza di base per comprendere ed analizzare la condizione umana ed i fenomeni naturali, per avere spirito critico e creativo, per risolvere problemi e situazioni, per conoscere il passato e costruire il futuro attraverso lo studio, in una prospettiva sistematica, storica e critica, utilizzando ad esempio vari metodi di indagine o la pratica dell'argomentazione e del confronto; tutti strumenti capaci di consentire di "innovare partendo dai classici". Ne deriva che il motto che meglio descrive l'efficacia degli studi del Liceo Classico coincidono con la citazione di Montaigne, ripresa abilmente da Edgar Morin per riaffermare l'importanza e l'insostituibilità di quanto si studia in queste aule: "È meglio una testa ben fatta che una testa piena".



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Insegnamenti attivati

Il Liceo Classico Telesio, attento alle esigenze dell'utenza, si è da tempo attivato per arricchire l'offerta formativa dell'impianto tradizionale, anche in ordine alle richieste di competenze specifiche che garantiscano una maggiore aderenza alla realtà attuale. In quest'ottica vanno lette le sperimentazioni introdotte (Maxisperimentazione di Liceo Classico Europeo e Liceo Quadriennale), e le proposte di ampliamento dell'offerta formativa, sotto illustrate nelle linee generali.

Liceo Classico

Materie/classi	I Biennio (Ginnasio)		II Biennio		V ⁽¹⁾ anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica ⁽²⁾	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali ⁽³⁾	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	31	31	31

1) È previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori;

2) Con informatica al primo biennio;

3) Biologia-Chimica-Scienze della terra.

Il Liceo Classico si propone di favorire l'acquisizione di solide basi culturali, della conoscenza critica della civiltà greco-latina e del ruolo da essa svolto nella cultura europea, di una salda coscienza civica. I contenuti disciplinari, caratterizzanti l'indirizzo, vengono proposti nella loro storicità e conosciuti attraverso il possesso delle strutture linguistiche che permettono di leggere i documenti originali delle due civiltà antiche. Sul piano interdisciplinare le discipline classiche forniscono strumenti di analisi per l'acquisizione di conoscenze e sviluppano capacità critiche per una visione articolata e problematizzata della realtà.

La peculiarità degli studi classici consiste nel fatto che essi, a differenza degli altri



ordinamenti scolastici, che rilasciano patenti e diplomi di tipo professionale, si sono assunti da sempre il compito oneroso e ambizioso di fornire e mantenere vivi, attraverso una particolare struttura metodologica e disciplinare, l'indipendenza critica, il senso dei valori umani, la capacità di giudizio e di orientamento, la possibilità di lavoro intellettuale libero, disinteressato, autonomo, tanto più distaccato e aperto quanto più impegnato. L'indirizzo del Liceo Classico si richiama a un concetto ampio e articolato di formazione, a cui contribuiscono le componenti fondamentali del sapere storicamente presenti nella nostra cultura: gli studia humanitatis e le discipline matematico-scientifiche.

Liceo Classico Europeo

Materie/ classi	Classe I		Classe II		Classe III		Classe IV		Classe V	
	Lezione	Lab	Lezione	Lab	Lezione	Lab	Lezione	Lab	Lezione	Lab
Italiano	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1
Lingue Classiche	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
Lingua Europea Inglese	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1
Lingua Europea Francese	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1
Arte	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Storia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Filosofia	-	-	-	-	2	1	2	1	3	1
Matematica	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1
Fisica	-	-	-	-	2	1	2	1	2	1
Scienze	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Diritto ed economia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Scienze Motorie e sportive	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
IRC / attività alternative	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
Totale ore settimanali	22	12	22	12	26	14	26	14	27	15

Dal 1993 è stata introdotta nel nostro Liceo la sezione di Liceo Europeo, presente solo in poche città italiane. Il Liceo Classico Europeo presenta un'offerta formativa completa, perché armonizza i campi fondamentali del sapere: umanistico, scientifico e linguistico. Tale indirizzo sviluppa, in un contesto di studi umanistici, la dimensione europea dell'insegnamento-apprendimento e favorisce non solo la padronanza delle lingue moderne, ma anche il confronto di culture e civiltà, nonché l'evidenziazione di un retaggio culturale comune attraverso lo studio sinottico delle Lingue e Letterature Latina e Greca.

Caratteristiche del Liceo Classico Europeo sono la residenzialità, il tempo prolungato e il



lavoro qualificato degli Educatori che assistono gli studenti durante lo studio pomeridiano. Inoltre l'istituzione convittuale assicura l'ospitalità a studenti e docenti di altri Paesi e garantisce l'attuazione degli scambi per favorire l'integrazione degli studenti nelle realtà culturali europee e per promuovere la conoscenza ed il confronto con gli altri sistemi educativi.

L'Istituto ha aderito al nuovo progetto LCE 2020 che prevede una nuova rimodulazione oraria.

EsaBac

A partire da settembre 2010, un nuovo dispositivo educativo, l'EsaBac, ossia il rilascio del doppio diploma italo-francese, consente agli allievi italiani di conseguire simultaneamente due diplomi a partire da un solo esame - l'Esame di Stato italiano e il Baccalauréat francese. Gli alunni che supereranno con successo da un lato le prove dell'Esame di Stato e, dall'altro, le due prove specifiche dell'EsaBac (una prova scritta di Storia ed una doppia prova, scritta e orale, di Lingua e Letteratura, tutte in francese), si vedranno consegnare il diploma d'Esame di Stato, secondo la procedura in vigore in Italia, e il Baccalauréat francese, da parte del Rettore di GrènoBLE.

Liceo Classico Quadriennale

Materie/classi	I anno	II anno	III anno	IV anno
Lingua e letteratura italiana	5	5	4+1**	5
Lingua e cultura latina	6	6	5	5
Lingua e cultura greca	5	5	4	3
Lingua e cultura inglese	5	4	3	3
Storia e Geografia	2+1**	3	-	-
Storia	-	-	4+1**	4



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Filosofia	1	2	3	3
Matematica	3	3	3	3
Fisica	-	2	2	2
Scienze naturali	3	1+1**	2*	3*
Storia dell'arte	1	1	2	2
Scienze motorie e sportive	3	2+1**	2	2
IRC / attività alternative	1+1**	1	1	1
- Diritto, Economia e Finanza - Lingua e civiltà francese ***	-	-	2	2
Totale ore settimanali	37	37	37/39	36/38
Totale ore nel quadriennio	4851/4983			

* Disciplina veicolata in Lingua Inglese dal terzo anno

** Laboratorio didattico in compresenza

*** Una delle due materie può essere aggiunta al proprio piano di studi

Dall'a.s. 2018/19 è stata autorizzata nel Liceo Telesio, insieme con poche altre scuole in Italia, la sperimentazione di un Liceo che riduce di un anno il corso di studi, senza peraltro ridurre monte ore e contenuti didattici. Tale scelta si dimostra funzionale sotto molteplici aspetti, in quanto:

a) consente una migliore fruizione e valorizzazione del tempo-scuola, dal momento che



rende possibile evitare ripetizioni o anacronismi che si verificano nel percorso liceale tradizionale;

b) motiva gli alunni a partecipare attivamente alla costruzione della conoscenza e allo sviluppo delle abilità, quali l'utilizzo consapevole e mirato dei linguaggi specifici afferenti ai vari ambiti di studio;

c) supera, di fatto, l'impianto "disciplinare" del rapporto di insegnamento - apprendimento, perché punta alla costruzione di nuclei concettuali fondanti, in direzione di un sapere quanto più possibile unitario e non parcellizzato;

d) incentiva l'individuazione e l'applicazione di strategie didattiche innovative;

e) di fatto, mira tanto al recupero delle carenze, nell'ottica di una didattica inclusiva che garantisca a tutti e a ciascuno il successo formativo, quanto alla valorizzazione delle eccellenze, dal momento che il team docente coopera e lavora in sinergia al raggiungimento di obiettivi comuni e condivisi.

La didattica del Liceo Breve vive, nella sua interezza, di una spiccata dimensione laboratoriale orientata alle esigenze dell'alunno che non è destinatario di informazioni e dati, ma protagonista di un'esperienza formativa: l'apprendimento di contenuti che deriva dalla lezione frontale viene poi ripercorso, organizzato, assimilato nelle ore di laboratorio.

Liceo Classico Cambridge - International

Materie/classi	I Biennio (Ginnasio)		II Biennio		V ⁽¹⁾ anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica ⁽²⁾	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali ⁽³⁾	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC / Materia alternativa	1	1	1	1	1
Travel and Tourism	2	2	-	-	-
English ESL	2	2	2	-	-
Combined Sciences	-	-	2	2	-
ICT	-	-	-	2	2
Totale ore settimanali	31	31	35	35	33



- 1) È previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori;
- 2) Con informatica al primo biennio;
- 3) Biologia-Chimica-Scienze della terra.

I vantaggi dei curricoli Cambridge non sono solo relativi alla conoscenza della lingua inglese ma riguardano soprattutto la possibilità di affrontare lo studio secondo metodologie anglosassoni che si integrano con quelle italiane, al fine di potenziare le competenze interdisciplinari. Tali materie vengono certificate per mezzo di esami internazionali (International General Certificate of Secondary Education, IGCSE), a cadenza biennale. Lo svolgimento dei programmi avviene attraverso lezioni curriculari cui si aggiungono annualmente esperienze di studio all'estero, in paesi di lingua inglese, fondamentali per l'acquisizione, oltre che delle competenze, di quell'apertura mentale indispensabile ad una cultura internazionale.

Liceo Classico Cambridge – Biomedical

Materie/classi	I Biennio (Ginnasio)		II Biennio		V ⁽¹⁾ anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica (2)	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali (3)	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC / attività alternative	1	1	1	1	1
Discipline medico-scientifiche	-	-	1	1	1
English as a Second Language	2	2	2	-	-
Biology	1	1	-	-	-
Chemistry	1	1	-	-	-
Physics	-	-	-	2	2
Global Perspectives	-	-	1	2	2
Combined Science	-	-	1	-	-
Totale ore settimanali	31	31	36	36	36

1) È previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL)



compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori;

2) Con informatica al primo biennio;

3) Biologia-Chimica-Scienze della terra.

Il percorso di studi Cambridge biomedico, pur offrendo una formazione che favorisce l'accesso a qualsiasi corso di laurea, costituisce un innegabile arricchimento formativo e favorisce un significativo potenziamento delle skills in lingua inglese che consentiranno, inoltre, un più agevole conseguimento della certificazione IELTS Academic, prerequisite necessario per l'iscrizione in università straniere e titolo riconosciuto da tutte le università italiane. Il percorso biomedico in inglese apre gli studenti ad una prospettiva accademica e professionale di respiro globale ed è rivolto in particolare agli studenti interessati ad intraprendere un percorso scolastico che abbia come sbocco la scelta delle facoltà universitarie ad indirizzo medico-sanitario e biologico anche al di fuori dei confini nazionali. Al termine del percorso di studi, gli studenti avranno conseguito, oltre all'esame di stato, 5 titoli IGCSE. Anche per il Liceo Cambridge si realizzano spazi e tempi per assistere gli studenti nello studio autonomo e altre attività didattiche da realizzarsi a scuola in orario pomeridiano.

Liceo Classico Biomedico

Materie/classi	I Biennio (Ginnasio)		II Biennio		V ⁽¹⁾ anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica (2)	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali (3)	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC / attività alternative	1	1	1	1	1
Elementi di Fisica e di Laboratorio	2	2	-	-	-
Laboratorio chimico-biologico	2	2	-	-	-
Laboratorio chimica inorganica	-	-	2	1	-
Elementi di logica	-	-	1	1	-
Discipline medico-scientifiche	-	-	1	1	1



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettuali

PTOF 2025-2028

Elementi di Fisica Medica	-	-	-	1	-
Laboratorio di Biologia Molecolare	-	-	-	-	2
Inglese scientifico	-	-	-	-	1
Totale ore settimanali	31	31	35	35	35

1) È previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori;

2) Con informatica al primo biennio;

3) Biologia-Chimica-Scienze della terra.

Il curriculum del Liceo Classico integrato con i laboratori di fisica, chimica e biologia può offrire una grande opportunità sul piano della formazione generale e introdurre gli studenti alla conoscenza di contenuti relativi a discipline quali la matematica, la chimica, la biochimica, la biologia molecolare, la fisica, l'anatomia e la fisiologia umana con l'inserimento di moduli formativi specifici riguardanti la logica, la bioetica, l'informatica e l'inglese scientifico. Il Liceo classico Biomedico è attivo nel Liceo Telesio dall'a.s. 2018/19, attraverso l'ampliamento dell'offerta formativa che nel triennio prevede anche l'adesione al progetto ministeriale Biologia con curvatura biomedica.

Il Liceo Classico Biologia con curvatura biomedica (dalla classe III biomedico ministeriale) si propone, in aggiunta agli obiettivi succitati, di:

- consolidare la costruzione di una solida base culturale scientifica e di un valido ed efficace metodo di studio;
- far acquisire valide conoscenze e competenze che possano facilitare il superamento dei test di ammissione alle facoltà scientifiche.



Metodologia didattica

La metodologia impiegata per il raggiungimento delle finalità previste si basa essenzialmente sulla lezione interattiva (cooperative learning, dibattito guidato, flipped classroom, blended learning, team teaching, apprendimento per scoperta) e sull'attivazione di laboratori, in orario curriculare ed extracurriculare.

L'indirizzo biomedico si avvale non solo della collaborazione del mondo accademico, ma anche dell'apporto sostanziale dell'Ordine Provinciale dei Medici ed Odontoiatri, così come previsto dalla convenzione nazionale stipulata tra il MIUR e l'Ordine stesso.

OFFERTA EXTRACURRICOLARE

L'offerta extracurricolare dell'Istituto è ricca e variegata (gruppi di lettura, laboratori di cittadinanza, teatro, musica, cinema, Tv, giornalismo, robotica, debate, corsi di lingua, gruppo sportivo, PON specifici e tanto altro) ed offre agli studenti la possibilità di sviluppare competenze trasversali in ambiti diversi.

In particolare sono organizzati numerosi PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento nel mondo del lavoro) coerenti con il percorso di studi, che saranno realizzati ampliando e consolidando rapporti di collaborazione con Enti, Istituzioni e Aziende del territorio.



Scelte organizzative

Organizzazione

Per gli aspetti organizzativi e gestionali il Dirigente Scolastico si avvale di uno staff composto da due docenti collaboratori, tre coadiutori e quattro funzioni strumentali, ma numerosi sono gli incarichi che vedono coinvolti altri docenti dell'Istituto a seconda delle diverse inclinazioni e competenze.

Da diverso tempo si è optato per la suddivisione dell'anno scolastico in trimestre e pentamestre e si è progettata ed attivata una didattica per competenze e per classi parallele grazie all'azione sinergica dei dipartimenti, dei focus group (specifici per la "curvatura" realizzata da ciascun indirizzo) e dei consigli di classe. I docenti, salvaguardando la propria libertà d'insegnamento, interpretano le linee-guida generali adattandole alle esigenze delle diverse classi e alla propria individuale sensibilità; tuttavia, in sede dipartimentale, sono invitati al confronto sui metodi e sui contenuti per approntare correttivi ed eventuali modifiche alla programmazione, qualora se ne evidenzia la necessità. Laddove possibile, per uniformare strategie e risultati e per venire incontro alle esigenze delle famiglie, si fa riferimento a libri di testo comuni e bibliografie concordate.

La scansione oraria delle attività didattiche per l'a.s. 2023/2024 prevede 60 minuti per le prime quattro unità orarie di lezione e 50 minuti per le ultime due. Non si prevede obbligo di recupero per i minuti di lezione non erogati perché la riduzione dell'unità oraria di lezione è dovuta a causa di forza maggiore (trasporti degli studenti con alto tasso di pendolarismo) e non per motivi didattici. Per le classi triennali del Liceo Europeo sono previsti rientri pomeridiani.

Grande rilevanza viene data alla formazione professionale del personale dell'Istituto: le proposte di formazione sono variegate e si avvalgono di competenze professionali interne e di quelle della Rete territoriale cui l'Istituto aderisce.